

## Тренировочная работа

### Инструкция по выполнению работы

1. Работа состоит из двух частей. В первой части 16 заданий, во второй — 5. На выполнение всей работы отводится 4 часа. Время на выполнение первой части ограничено: на нее отводится 60 минут.

2. При выполнении заданий **первой части** нужно указывать только ответы.

При этом:

— если к заданию приводятся варианты ответов (четыре ответа, из них верный только один), то надо обвести кружком цифру, соответствующую верному ответу;

— если ответы к заданию не приводятся, то полученный ответ надо вписать в отведенном для этого месте;

— если требуется соотнести некоторые объекты (например, системы уравнений, обозначенные буквами А, Б, В, и решения систем, обозначенные цифрами 1, 2, 3), то впишите в приведенную в ответе таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните отмеченную цифру и обведите нужную:

- 1) 26    20    3) 15   4) 10

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите новый:

Ответ:  $x = -12$     $x = -3$

Все необходимые вычисления, преобразования и прочее выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нем можно проводить нужные линии, отмечать точки.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Задание, которое не удается выполнить сразу, можно пропустить и вернуться к нему, если останется время.

3. Задания **второй части** выполняются на отдельных листах или бланках с записью хода решения. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

**Желаем успеха!**

### Часть 1

1 В таблице даны результаты забега мальчиков 8 класса на дистанцию 60 м. Зачет выставляется при условии, что показан результат не хуже 10,5 с.

Номер дорожки	I	II	III	IV
Время (с)	10,3	10,6	11,0	9,1

Укажите номера дорожек, по которым бежали мальчики, получившие зачет.

- 1) I, IV  
2) II, III  
3) только III  
4) только IV

2 После завершения регистрации на авиарейс оказалось, что число свободных мест в самолете относится к числу занятых, как 1 : 4. Сколько процентов всех мест в самолете занято?

- 1) 20%   2) 25%   3) 40%   4) 80%

3 Какому из данных промежутков принадлежит число  $\frac{2}{9}$ ?

- 1)  $[0,1; 0,2]$    2)  $[0,2; 0,3]$    3)  $[0,3; 0,4]$    4)  $[0,4; 0,5]$

4 Найдите значение выражения  $\sqrt{1+2x}$  при  $x = -\frac{4}{9}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

5 Выразите из формулы скорости равноускоренного движения  $v = v_0 + at$  время  $t$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

6 Значение какого выражения является иррациональным числом?

- 1)  $(2\sqrt{3})^2$    2)  $3\sqrt{2^6}$    3)  $\sqrt{3} \cdot \sqrt{18}$    4)  $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{12}}$

**7** Упростите выражение:  $\left(\frac{a}{c} + \frac{c}{a} - 2\right) \cdot \frac{1}{a-c}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**8** Найдите второй двучлен в разложении на множители квадратного трехчлена:

$$2x^2 + 5x - 3 = 2(x+3) \cdot (\dots).$$

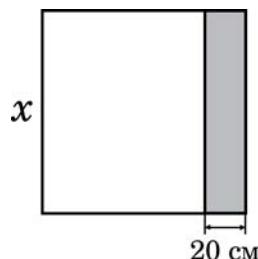
- 1)  $2x - 1$     2)  $2x + 1$     3)  $x + 0,5$     4)  $x - 0,5$

**9** Решите уравнение:  $\frac{x}{12} - \frac{x}{3} = \frac{3}{4}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

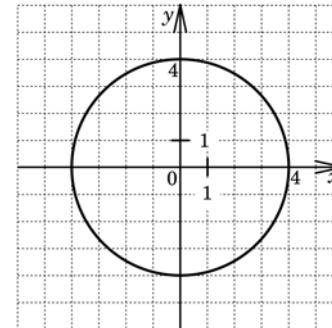
**10** Прочитайте задачу.

От квадратного куска стекла отрезали полосу шириной 20 см. Площадь оставшегося куска равна  $3500 \text{ см}^2$ . Найдите первоначальные размеры куска стекла. Обозначьте буквой  $x$  длину стороны имевшегося куска стекла (в см) и составьте уравнение по условию задачи.



Ответ: \_\_\_\_\_

**11** Из данных уравнений подберите второе уравнение системы  
 $\begin{cases} x^2 + y^2 = 16 \\ \dots \end{cases}$  так, чтобы она имела два решения. (Используйте графические представления; окружность, заданная уравнением  $x^2 + y^2 = 16$ , изображена на рисунке.)



- 1)  $y = x^2 + 4$     2)  $y = x^2 - 4$     3)  $y = -x^2$     4)  $y = x^2 + 5$

**12** Каждой последовательности, заданной формулой  $n$ -го члена (левый столбец), поставьте в соответствие верное утверждение (правый столбец).

- |                |   |
|----------------|---|
| A) $x_n = n^2$ | 1) Последовательность – арифметическая прогрессия                               |
| B) $y_n = 2n$  | 2) Последовательность – геометрическая прогрессия                               |
| C) $z_n = 2^n$ | Последовательность не является ни арифметической прогрессией, ни геометрической |

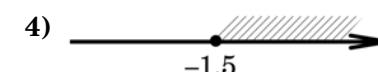
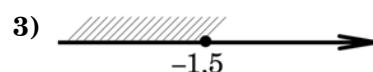
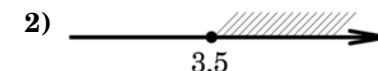
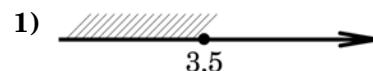
Ответ: 

A	B	C
_____	_____	_____

**13** Решите неравенство  $2x^2 \geq 8$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

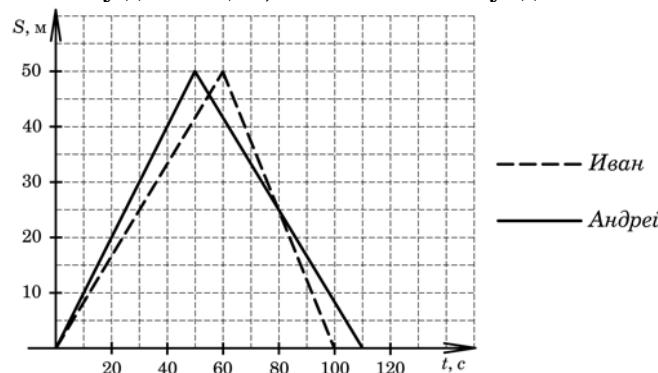
- 14** На каком рисунке изображено множество решений неравенства  $4x + 5 \geq 6x - 2$ ?



- 15** Какая из функций является возрастающей?

- 1)  $y = -3x^2$     2)  $y = x^2 + 4$     3)  $y = -5x$     4)  $y = 3x - 5$

- 16** Андрей и Иван соревновались на дистанции 100 м в 50-метровом бассейне. Графики их заплывов показаны на рисунке. По горизонтальной оси отложено время, а по вертикальной – расстояние пловцов от старта. Определите, кто быстрее проплыл вторую половину дистанции, и на сколько секунд.



Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

**При выполнении заданий 17 – 21 используйте отдельный лист (бланк). Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение.**

- 17** Решите неравенство

$$\frac{8x - 9}{5} \geq \frac{x^2}{3}.$$

- 18** Упростите выражение

$$\frac{36 - y^2}{y - 8} \cdot \left( \frac{y}{y - 6} - \frac{2y}{y^2 - 12y + 36} \right) + \frac{12y}{y - 6}.$$

- 19** Постройте график функции

$$y = \begin{cases} \frac{1}{2}x - 3, & \text{если } x \geq 4, \\ 4 - x, & \text{если } x < 4. \end{cases}$$

Укажите промежуток, на котором функция возрастает.

- 20** При каких значениях  $a$  точки  $A(4; a)$  и  $B(4; -10)$  расположены в разных полуплоскостях относительно прямой  $2x + y = 3$ ?

- 21** При смешивании первого раствора кислоты, концентрация которого 20%, и второго раствора этой же кислоты, концентрация которого 50%, получили раствор, содержащий 30% кислоты. В каком отношении были взяты первый и второй растворы?